



## Storefjellkursene 2010

### STOREFJELL RESORT HOTEL 1.- 4. JUNI.

Velkommen til Storefjellkursene 2010. Målgrupper for kursene er PP-tjenesten og psykisk helsetjeneste for barn og unge i kommunene.

**Tid: Merk tidspunktene:** 01.06 - 04.06. Kursene starter kl. 09.00 onsdag 2. juni og avsluttes kl. 13.00 fredag 4. juni.

**Sted:** Storefjell Resort Hotel. Hotellet ligger på Golsfjellet ca. 20 min kjøring fra Gol St. Hotellet har stor kapasitet, og alle som ønsker det kan få enkeltrom.

**Arrangør:** Forum for psykologer i kommuner/fylkeskommuner er arrangør av kurset, men kurssekretær Eric Nonseid samarbeider også med andre, bl.a. fra Utdanningsforbundet, om å planlegge og gjennomføre arrangementet.

**Pris:** Kursavgiften er **kr 1500,-** pr. deltaker. Kursavgiften betales til kontonr: **97106292160**. Påmelding blir registrert når kursavgift er betalt.

**Hotellpriser:** Enkeltrom, kr. 1255,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Dobbeltrom, kr. 955,- pr. person pr. døgn med full pensjon  
Anexrom, kr. 955,- pr. person pr. døgn med full pensjon

**Frister:** Påmeldingsfrist er **16. april 2010**.

Det er imidlertid deltaker- begrensning på noen av kursene, så det anbefales å være raskt ute med påmelding dersom man skal være sikret å komme med på ønsket kurs.

Avmeldingsfrist er **07. mai 2010**. Etter denne dato vil kursavgift, ved avmelding, kun bli tilbakebetalt ved å framvise sykemelding.

Vennligst benytt påmeldingsskjema på side 4!

**KURSINVITASJONEN ER OGSÅ LAGT UT PÅ:** [www.skolepsykologer.no](http://www.skolepsykologer.no)

Kurssekretær: Eric Nonseid	Tlf: 906 72 974	Kontonr: 9710 62 92160
Adr: Kalfarvein 70, 5018 Bergen	Fax: 55 20 75 89	e-post: eric.nonseid@hjelp24.no

**I år vil det bli arrangert 4 parallelle kurs, kursene er:**

### **Kurs 1: "Når skolen står på hodet"**

**Arbeid med skolens læringsmiljø og forebygging av problematferd.**

**Kursholdere: Kjetil Andreas Hansen og Lasse Dahl.**

Den senere tiden har det vært et økende fokus i media på ro, orden og læringsmiljø i skolen. Mange skoler opplever at elever utfordrer lærerne i klasserommet. Dette gjør det vanskelig for mange skoler å få til et positivt læringsmiljø preget av arbeidsro, en god sosial atmosfære og et godt læringsutbytte for elevene.

Kurset tar for seg læringsmiljøets betydning for elevers læring og atferd på skolen. Hovedvekten vil bli lagt på hva som kjennetegner gode læringsmiljøer og hvordan PP-tjenesten kan være en samarbeidspartner, veileder og kompetanselever i dette arbeidet. Det vil bli gitt konkrete eksempler på tiltak og veiledning rundt utfordrende elever, grupper og klasser. Hvordan kan PPT bistå skolene når grupper eller hele klasser utfordrer? Hva er de gode grepene for å snu en negativ utvikling? Hvordan kan PPT hjelpe skolene å bygge kultur, kompetanse og systemer, som i større grad forbygger negative hendelser i læringsmiljøet.

**Kjetil Andreas Hansen** er cand.ped. i spesialpedagogikk med fordypning i sosiale og emosjonelle vansker hos barn. Han har erfaring fra både spesialscole og PPT med vekt på systemarbeid, utviklingsarbeid og forebygging av utfordrende atferd i skolen. I tillegg har han erfaring fra arbeid med forskningsbaserte programmer som PALS og Skole- og barnehageprogrammet til De Utrolige Årene. Til daglig jobber han i PP-tjenesten i Karmøy kommune.

**Lasse Dahl** er allmennlærer med en amerikansk mastergrad i spesialpedagogikk og har 12 års erfaring som kontaktlærer og veileder i normalskole og spesialscole. Han er en del av veiledningsteamet ved Brusetskollen skole og ressurscenter, og jobber blant annet med skole- og barnehageprogrammet til De Utrolige Årene og skoleprogrammet PALS (positiv atferd og støttende læringsmiljø i skolen).

**Kjetil Andreas Hansen og Lasse Dahl** er etterspurte kursholdere innenfor temaet læringsmiljø og problematferd i skolen, og har sammen med Inger Bergkastet utgitt boken "Elevenes læringsmiljø - lærerens muligheter" De presenterer et viktig innhold i en inspirerende og morsom ramme.

### **Kurs 2: "Å samtale med barn"**

**Metodiske og etiske utfordringer.**

**Kursholder: Haldor Øvreide**

Det er avgjørende for barns utvikling og psykiske helse at de får medopplevelse, informasjon og respekt for sine erfaringer. Anerkjennende medopplevelse av viktige erfaringer, og av seg selv i verden, kan antas å være sentralt for barnets selvforståelse, utvikling og evne til å ta til seg kunnskap. Det er særlig viktig at denne medopplevelsen kan gis eller deles av barnets viktige voksne; foreldre, lærere – de som er barnets mentorer og skal gi trygghet og være tilgjengelige i det daglige livet. Dialog er verktøyet vi har for å skape medopplevelse. Barnet er en kompetent dialogpartner, men erfaringer, sammenhenger, og ikke minst avhengighet og maktforhold skaper utfordringer for samtalen om "vanskelige" tema.

Å være i dialog er også en etisk utfordring. På kursdagene skal vi analysere og diskutere barns dialogkompetanse, hvordan vi kan anvende samtalen - kunnskapen om dialogens prosess og forutsetninger til å skape bedre samarbeid med barnet, og hvordan vi kan engasjere viktige voksne inn i dette samarbeidet – i et triangulert perspektiv hvor barnet blir deltaker og ikke bare objekt. Dette samarbeidet skal vi også analysere ut fra hvilke etiske utfordringer som reises, både for barnets viktige voksne, så vel som for oss profesjonelle hjelpere. De teoretiske og metodiske poengene vil bli illustrert med videoanalyser av dialogens egenskaper og samtalens utfordringer.

**Haldor Øvreide** er spesialist i klinisk psykologi med privat praksis ved *Institutt for familie og relasjonsutvikling*, Os/Bergen. Virksomheten er særlig rettet mot barn. Sammen med Reidun Hafstad har de arbeidet med metodeutvikling for å finne gode fremgangsmåter for å engasjere voksne til bedre å forstå og støtte sine barns utvikling. Og mer spesielt, hvordan samtaler med barn og viktige voksne sammen kan brukes slik at barn og unge får mulighet til å formidle sine erfaringer og behov. Støtte- og behandlingsarbeidet skal hele tiden ha et utviklingsperspektiv, og ikke bare ha symptomdempende og tilpassende mål. Med dette utgangspunktet er Haldor mye brukt i undervisning og veiledning om barne- og familiespørsmål i alle nordiske land.

### **Kurs 3: ”Avstemningsprosesser med barn”**

#### **Hvordan arousal- og affektavstemning støtter atferdsregulering og følelsesmessig utvikling. Oppfølgingskurs etter kurset ”Neuroaffektiv utviklingspsykologi”**

**Kursholdere: Susan Hart og Marianne Bentzen**

Hjernen interagerer med omgivelsene gjennom samhörighetsopplevelser.

Ressurser og vanskeligheter utvikles i et tett samspill mellom miljø og medfødte forutsetninger. Neuroaffektiv psykoterapi tar sitt utgangspunkt i den kjensgjerning, at det er denne interaksjon som modner de personlighetsmessige strukturer.

Personlighetsutvikling foregår på tre hierarkisk forbundne nivåer i nervesystemet, nemlig arousal-regulering, affektavstemning og mentalisering. Neuroaffektiv utviklingspsykologi bygger bro mellom tilknytningsteori og nyere hjerneforskning og forklarer hvordan synkroniseringsprosesser på dyperelevende personlighetsnivåer i den psykoterapeutiske relasjon kan modnes. Dette er den teoretiske bakgrunn for den neuroaffektive psykoterapi.

Personlighetsutvikling foregår gjennom å føle seg “møtt” og “rommet” først gjennom arousalregulerings- og sanseropplevelser, deretter gjennom følelsesavstemning og til sist gjennom utviklingen av felles, meningsdannende, språklige narrativer. Disse avstemninger skapes gjennom synkroniseringsopplevelser, som oppstår av en rekke nåværende øyeblikk; opplevelser av tydelige møteøyeblikk på det relevante nivå i barnets hverdag.

Utgangspunktet for neuroaffektive behandlingsintervensjoner er derfor også en vurdering av, hvor ressursene finnes til å etablere disse møteøyeblikk i det neurale hierarki, og å utvikle de spesifikke neurale forbindelser, som i siste ende kan utfolde denne evne. Når man er i stand til å synkronisere seg på alle de integrerende hierarkiske nivåer i nervesystemet oppstår psykisk resiliens.

Vi vil på dette kurset igjennom neuroaffektiv teori, videogjennomgang av bl.a. Theraplay og opplevelsesorienterte øvelser vise nye muligheter for å utvikle barns følelsesmessige og atferdsmessige kompetanse gjennom kompetente, omsorgsfulle asymmetriske relasjoner.

**Susan Hart** er cand.psych. og kommer til Storefjell for 3. år på rad.

Hun har i år med seg **Marianne Bentzen**, MPF – kroppsterapeut, som har utviklet neuroaffektive teorier og metoder sammen med Susan Hart og undervist sammen med henne i flere år.

### **Kurs 4: ”Kognitiv atferdsterapi med barn”**

**Kursholder: Annelise Fredriksen**

Kurset vil gi en innføring i hvordan kognitiv terapi kan utformes og anvendes for å hjelpe barn og unge med ulike psykiske problemer.

**Annelise Fredriksen** er spesialist i klinisk psykologi og driver privat praksis med driftsavtale i Tromsø. Hun har mange års erfaring fra psykisk helsevern for barn og unge (BUP). Hun leder videreutdanningen innen kognitiv terapi med barn- og unge ved R-BUP, Universitetet i Tromsø. Og hun er medforfatter i Berge & Repål (red) (2008); **Håndbok for kognitiv terapi**.

**Vi vil også i år prøve å engasjere en eller flere musikere til en konsert torsdag 3 juni. Det er foreløpig ikke klart hvem det blir.**

Påmelding til **Eric Nonseid, Kalfarveien 70, 5018 Bergen** eller faks til  
**55 20 75 89**. En kan også melde seg på via e-post: [eric.nonseid@hjelp24.no](mailto:eric.nonseid@hjelp24.no)  
 Påmeldingsfrist er **16.04.10!**

Navn: ..... Tlf.....

Kontor.....Adresse.....

Stilling..... Fagforening.....

E- post adresse: .....

**NB: Alle tilbakemeldinger vedr. kursene vil bli gitt via e-post! Må oppgis**

Kursønske:

Kursnr..... Alternativt kursønske.....

Evt.

Merknader.....

**kursavgift kr. 1500,- er sendt konto 97106292160.....**

Hotellbestilling : Ankomstdato:.....

Enkeltrom..... Dobbeltrom.....Anex.....

Hvis dobbeltrom, har jeg avtalt å dele rom med.....

Dersom du ankommer med tog, noter tidspunkt for ankomst, slik at kurssekretær kan avtale henting med hotellet.

Tidspunkt for ankomst.....

Eventuelle merknader.....